

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Бутурлиновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Бутурлиновка, 2024 г.

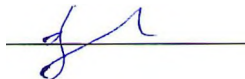
ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 31.08.2024 года

Секретарь



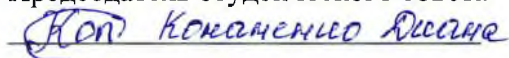
ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол №9

От 11.05.2024 г.

Председатель студенческого совета



Утверждаю:

Директор ВПОУ ВО «БМК»

 Христенко Л.А.

«31» 08 2024 г.



Рабочая программа воспитания разработана основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 525.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413.

Авторы-составители:

Благая Т В - заместитель директора по учебной работе

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 525.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям: гражданское и правовое воспитание, патриотическое воспитание, социально- нравственное развитие и воспитание, профессионально-трудовое и экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, общекультурное воспитание.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.22г. № 525. -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей, представители ФУМО .

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, социально-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям. По графику учебного процесса в учебный период по понедельникам в БПОУ ВО «БМК» проводятся уроки «Разговор о Важном в 8.00 и классные часы с кураторами групп. Согласно положению «Об использовании государственных символов Российской Федерации БПОУ ВО «БМК» по понедельникам и субботам осуществляется подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации в БПОУ ВО «БМК»

1.1. Модули воспитательной работы

1. *Гражданское и правовое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся колледжа.

2. *Патриотическое воспитание* - создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. *Социально-нравственное развитие и воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.

4. *Профессионально-трудовое и экологическое воспитание* - формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

5. *Спортивно оздоровительное воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

6. *Общекультурное воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Модуль 1: Гражданское и правовое воспитание.

Воспитание правовой культуры обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения. Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры, культуры безопасности личности развитие у молодёжи чувства гражданственности, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Реализация данного модуля предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Модуль 2: Патриотическое воспитание

Цели: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи

Реализация модуля предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно -исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
 - активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
 - повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально - экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
 - формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;
 - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;
 - формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.
- внедрение в учебный процесс, программ дисциплин и модулей тем по Государственной символики РФ.

Модуль 3: Социально - нравственное воспитание.

Социально-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на социально -нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

Осуществление социально-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель социально-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация модуля предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

Модуль 4: Профессионально - трудовое и экологическое воспитание

Заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Модуль 5: Спортивно оздоровительное воспитание

Спортивно оздоровительное воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Модуль 6: Эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является:

- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и социально обогащающих личность);
- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества;
- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций города.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Раздел 2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
... Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 37
	ЛР ...
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	ЛР ...
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
...	ЛР ...

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из программы воспитания субъекта Российской Федерации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов при реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,4-8,11
Литература	ЛР1-9,11-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
Математика	ЛР 4,7,11
Информатика	ЛР 4,7,11
История	ЛР 1-6, 8, 11-12
Обществознания	ЛР 1-8, 11, 12
География	ЛР 7, 8, 10
Физика	ЛР 4, 7, 11
Химия	ЛР 9, 10
Биология	ЛР 9, 10
Физическая культура	ЛР 1, 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-4, 7, 9
История России	ЛР1-6, 8, 11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-12, 16, 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-3, 5-7, 10, 12
Физическая культура	ЛР1, 7, 9-12
Основы бережливого производства	ЛР2-4, 7, 15
Основы финансовой грамотности	ЛР2-3, 10, 17
Анатомия и физиология человека	ЛР7, 9
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР14, 16
Основы патологии	ЛР9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, 9
Этика и деонтология в профессиональном общении	ЛР 7,11
Основы здорового образа жизни	ЛР 7, 9
ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований МЛК01 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур	ЛР 7, 14-16

УПП1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур ПП01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур	
ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований УП02 Выполнение клинических лабораторных исследований ПП02 Выполнение клинических лабораторных исследований	ЛР 7, 14-17
ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК03.01 Выполнение микробиологических лабораторных исследований УП03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований ПП03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований	ЛР 7, 14-17
ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК04.01 Выполнение морфологических лабораторных исследований УП04 Выполнение морфологических лабораторных исследований ПП04 Выполнение морфологических лабораторных исследований	ЛР 7, 14-17
ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований МДК05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований УП05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований ПП05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ЛР 7, 14-17
ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) МДК06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз УП06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз ПП06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз	ЛР 7, 14-17
ПДП. Производственная практика(преддипломная)	ЛР 7, 14-17

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране	отношение к малой родине чувство долга правовая культура сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	способность к состраданию и доброта терпимость и доброжелательность готовность оказать помощь стремление к миру и добрососедству соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены **таблице** « Оценка результативности воспитательной работы»

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя в учебной группе		
			на 1 курс	на 2 курс	на 3 курс
Раздел 1. Показатели качества создаваемых условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.			
1.4	Количество мероприятий по профилактике терроризма	Ед.			
1.5	Количество мероприятий по профилактике коррупции	Ед.			
1.6	Количество мероприятий по профилактике ДТП	Ед.			
1.7	Количество мероприятий по профилактике правонарушений	Ед.			
1.8	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.9	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			

1.11	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.12	Доля обучающихся, оценивающих на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.13	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.14	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.15	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.16	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.17	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебные группы	%		
1.18	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%		
1.19	Доля обучающихся, участвующих в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2	Средний бал освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 - 5,0 балл		

2.3	Количество участников, выступивших с докладами на учебно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.		
2.4	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	Чел.		
2.5	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендии по результатам летней сессии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.6	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7	Доля обучающихся, участвовавших в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.		
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.10	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.12	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.13	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.		
2.14	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учебной группы	Чел		
2.15	Количество правонарушении, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.		
2.15.1	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.		
2.15.2	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 525.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

-Закон о Стратегии социального-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года (в редакции Закона Воронежской области от 23.12.2019 №165-ОЗ) принят областной Думой 17 декабря 2018 года

-Правительство воронежской области Постановление от 17 декабря 2013 года №1102 Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

-Комплексная программа развития БПОУ ВО «БМК»2023-2025г

-Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06

- Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года;

- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года;

-Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года

-Уставом БПОУ ВО «БМ»

-Действующими локально-нормативными документами в БПОУ ВО «БМК»

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, педагога организатора, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, преподавателей физического воспитания, руководителей (кураторов) групп.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию Воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	31	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы\куратор	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог- ОБЗР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватели физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	8	Оснащение по стандартам Молодые профессионалы подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность;
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы в организации воспитательных мероприятий.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, др.).

Раздел 5. Календарный план по воспитательной работе БПОУ ВО «БМК» на 2024 – 2025 учебный год
Специальность 31.02.01 Лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведе ния	Коды ЛР	Модуль	Ответственный
1.	Разговор о важном	Еженеде льно	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание, Социально- нравственное развитие и воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Спортивно оздоровительное, Общекультурное воспитание	Классные руководители
	Сентябрь				
	День знаний	1	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание	Педагог-организатор
2.	Акция «Капля жизни»	3	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание	Беспалов В.Н.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание	Педагог-организатор, преподаватели, зав. библиотекой
3.	Выборы членов Студенческого совета	Сентябрь	ЛР 1-12	Социально-нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор
4.	День трезвости. Классные часы, акции	11	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Гражданское и правовое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Классные руководители, ССК «Шторм»
5.	День всемирной борьбы с лимфомами	вторая суббота сентября	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Романцова Л.М., Сафонова О.А.
	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Социально-нравственное развитие и воспитание	Штанько В.П., Бочарова О.Н.

6.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Социальный педагог
7.	Международный день глухонемых	посл. Воскре- сенье сентября	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Благая Т.В.
8.	Сдача норм комплекса ГТО (1-4 курсы)	В течение года	ЛР 27-35	Спортивно оздоровительное воспитание	Преподаватели физической культуры
9.	Всемирный день контрацепции	26	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Сафонова О.А.
10.	Проведение классных часов по теме «Профилактика дорожно-транспортных нарушений» (1-4 курс)	Сентябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Классные руководители
11.	Неделя БДД	Сентябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Студенческий совет, классные руководители, Педагог-организатор
12.	Всемирный день сердца	29	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Масыч Е.Б,
13.	Всемирный месяц борьбы против рака груди	Сентябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Лепехина Л.С., ВОД «Волонтеры-медики»
14.	Посвящение в студенты	Сентябрь	ЛР 1-12	Социально-нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор, Студенческий совет
Октябрь					
15.	Мероприятия по теме «Финансовая грамотность»	Октябрь	ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание	Администрация колледжа
16.	Проведение классных часов, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизму (1-4 курсы)	Октябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание	Социальный педагог
17.	День пожилых людей	1	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Масыч Е.Б.
18.	Осенняя спартакиада (1-2 курс)	Октябрь	ЛР 27-35	Спортивно оздоровительное воспитание	Преподаватели физической культуры
	Концерт ко Всемирному дню учителя - «Это гордое имя Учитель!»	5	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Общекультурное воспитание	Первых Н.П., Шуваева С.М.,

					Гурикова В.Е. Сербин И.В.
19.	Всемирный день зрения	второй четверг октября	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Романцова Л.М., Лепехина Л.С.
20.	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	14	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Романцова Л.М.
	Общешкольное родительское собрание	Октябрь	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Администрация колледжа
21.	Всемирный день мытья рук	15	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Баранова Л.В., Корнеева И.И.
22.	Всемирный день борьбы с инсультом	29	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Благая Т.В.
23.	Соревнования по волейболу	Октябрь -ноябрь	ЛР 27-35	Спортивно оздоровительное воспитание	Преподаватели физической культуры, ССК «Штурм»
	Ноябрь				
	Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание, Социально- нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор
24.	День народного единства	4	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, педагог- организатор, преподаватели, представители Студенческого совета
25.	Всемирный день борьбы с пневмонией	12	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Студенческий совет
26.	Международный день слепых	13	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Сушкова С.А.
27.	Всемирный день борьбы против диабета	14	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Кучерявенко Е.Н.
	Классные часы «День толерантности»	14	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Классные руководители 1-4 курсов

28.	Выставка книг «Профилактика коррупции»	15	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание	Зав. библиотекой
29.	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «День России – 2022»	Ноябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание	Педагог-организатор
30.	Лекция-визуализация к Международному дню терпимости «Толерантное общество – шаг к миру на Земле»	16	ЛР 13-23	Патриотическое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор, Студенческий совет
31.	Концертная программа «Международный день студента»	17	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Общекультурное воспитание	Коробкина Ю.С., Лепехина Л.С., Кальницкая Р.Н.
32.	Конференция для 2-х курсов «История в лицах»	Ноябрь	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Масыч Е.Б.
33.	Международный день недоношенных детей	17	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Ряснянская И.Н.
34.	Международный день отказа от курения	19	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Сушкова С.А.
35.	День Матери. Конкурс чтецов, выставка книг	30	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Общекультурное воспитание	Зав. Библиотекой, преподаватели
	Декабрь				
36.	День борьбы со СПИДом	1	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Мартынова А.Ю.
37.	День Героев Отечества	9	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, патриотическое воспитание	Шуваева С.М.
38.	Круглый стол «День Конституции Российской Федерации» (1 курс)	12	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание	Попова Н.В.
39.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	1-10	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание, профессионально-трудовое воспитание	Лепехина Л.С., ВОД «Волонтеры-медики»
	День открытых дверей	Декабрь	ЛР 13-23	Профессионально-трудовое воспитание	Администрация колледжа
	Акция «Ёлка добра»	Декабрь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Руководитель местного отделения «Волонтеры-медики»

	Январь				
	Проведение профилактических классных часов (1-4 курс)	Январь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Социально-нравственное развитие и воспитание	Социальный педагог
	Книжная выставка «Антикоррупция»	10	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание	Зав. Библиотекой, Администрация колледжа
	Акция «Блокадный хлеб» (1 курсы)	27	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание	Педагог-организатор
	Неделя правового воспитания	Январь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание	Заместитель директора по УР
	Февраль				
40.	Патриотический месячник	Февраль	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет, ССК «Шторм»
41.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, педагог-организатор
42.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	4	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Лепехина Л.С.
43.	Объединенный классный час «Государственные символы РФ»	Февраль	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Классные руководители
	Концертная программа, посвященные Дню защитника Отечества, «Битва хоров»	23	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Беспалов В.Н., Корнеева И.И., Татарникова М.Н.
44.	«А ну-ка, парни!»	23	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Беспалов В.Н., ССК «Шторм»
	Март				
45.	Классный час «Города трудовой доблести» (1-4 курсы)	6	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Классные руководители в своих группах
46.	Мероприятия, приуроченные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Мартынова А.Ю.

	Концертная программа, посвященные Международному женскому дню	8	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Общекультурное воспитание	Ряснянская И.Н., Баранова Л.В., Пирко И.А., Попова Н.В.
47.	«А ну-ка, девушки!»	8	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Общекультурное воспитание	Беспалов В.Н., ССК «Шторм»
	Общешкольное родительское собрание	Март	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Администрация колледжа
	Конкурсная программа «Лучший по профессии»	Март	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ПО
	День открытых дверей	Март	ЛР 13-23	Профессионально-трудовое воспитание	Администрация колледжа
	Апрель				
	Объединенный классный час «Профилактика табакокурения»	Апрель	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Гражданское и правовое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Классные руководители 1-х курсов
48.	Всемирный день здоровья	7	ЛР 27-35	Спортивно оздоровительное воспитание	Заместители директора по УР, по ПО, преподаватели по физической культуре, преподаватели, представители Студенческого совета
	Неделя профилактики экстремизма	Апрель	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание, Патриотическое воспитание, Социально- нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор
49.	День единых действий	19	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание, Социально-нравственное развитие и воспитание	Педагог-организатор, классные руководители
50.	Национальный день донора в России	20	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Коробкина Ю.С.
	Научно-практическая конференция	Апрель	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР
51.	Международный день ДНК	25	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Коробкина Ю.С.

52.	Международный день борьбы с малярией	25	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Сушкова С.А.
	Май				
	Помощь ветеранам ВОВ	Май	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание	Руководитель местного отделения "Волонтеры-медики»
53.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	8	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Студенческий совет
	9 мая – праздник Победы. Концертная программа	Май	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Штанько В.П., Бочарова О.Н., Сушкова С.А.
	«Международный день медицинской сестры». Концертная программа.	12	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание, Общекультурное воспитание	Сафонова О.А., Мартынова А.Ю., Масыч Е.Б.
54.	День борьбы с артериальной гипертонией	18	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Пирко И.А.
55.	Соревнования по кроссфиту среди 1-4 курсов	Май	ЛР 27-35	Спортивно оздоровительное воспитание	Преподаватели физической культуры
56.	Международный день действий за женское здоровье	28	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Студенческий совет
	Конференция «Подростки против наркотиков»	Май	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Гражданское и правовое воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	Бочарова О.Н., Штанько В.П.
57.	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	30	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Пирко И.А.
	Июнь				
58.	День России	12	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели
59.	Всемирный день донора крови	14	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Лепехина Л.С.
60.	День медицинского работника	третье воскресе	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Профессионально-трудовое воспитание	Баранова Л.В., Корнеева И.И.

		ние июня			
	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа»	июнь	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Социально-нравственное развитие и воспитание	Администрация колледжа
61.	День памяти и скорби	22	ЛР 1-12, ЛР 15-21	Патриотическое воспитание, Общекультурное воспитание	Педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, преподаватели
	Выпускной бал для 41, 42, 43, 44, 46 групп	Июнь	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Общекультурное воспитание	Науменко Л.В., Шаталова О.Л., Кучерявенко Е.Н., Тырнов А.М., Романцова Л.М.
62. 6	Выпуск студенческой газеты «МИФ»	В течение года	ЛР 13-23	Социально-нравственное развитие и воспитание	Актив групп, классные руководители
63.	Участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях	В течение года	ЛР 1-12, ЛР 15-36	Общекультурное воспитание	Заместители директора по УР, по ПО, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели, педагог-организатор
64. 6	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте БМК, в официальном сообществе ВКонтакте и др.	В течение года	ЛР 13-23	Социально-нравственное развитие и воспитание	Программист, Студенческий совет